

Walter Herzog

Zeitgemäße Erziehung. Studienausgabe

Die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit

© Velbrück Wissenschaft 2002 / 2006

I. Raum und Erziehung. Grundzüge einer pädagogischen Metaphorologie

Metaphern als Mittel der Erkenntnis / Erziehung als Bewegung im Raum / Ein Panorama pädagogischer Metaphern / Die Raummeterik und der menschliche Körper / Der Raum und die Subjektivität

II. Zeit und Subjektivität. Skizzen zu einer Psychologie des Werdens

Von der Zeit der Wahrnehmung zur Wahrnehmung der Zeit / Die Entwicklung des Zeitbegriffs / Zeit als soziale Konstruktion / Die Zeit und der Mensch / Die Zeit als Metapher

III. Evolution und Geist. Eine konstruktivistische Theorie des Wissens

Die Evolution als selbstorganisierender Prozeß / Geist / Wissen als epistemische Konstruktion / Reflexivität

IV. Kommunikation und Sprache. Eine Theorie des Verstehens

Kommunikation als Übertragung / Kommunikation als symbolische Interaktion / Verstehen / Schriftliche Kommunikation

V. Reziprozität und Anerkennung. Eine Theorie der pädagogischen Situation

Der Unterricht als Sozialsystem / Die Komplexität des Unterrichts / Ein Drei-Ebenen-Modell des Unterrichts / Probleme der pädagogischen Theorie / Pädagogische Handlungskompetenz

Literatur

Namenregister

Sachregister