

# Inhalt

VORWORT

EINLEITUNG

Spielräume menschlicher Sensibilität

## TEIL A

### MENSCHLICHE SENSIBILITÄT IM SINN FÜR UNGERECHTIGKEIT

KAPITEL I

#### **Außer-ordentliche Sensibilität**

**Zu Levinas' Frage: Ob uns »die Moral zum Narren hält« – mit Blick auf Nietzsche**

1. Moral unter Verdacht
2. Auf der Spur moralischer Sensibilität
3. Exkurs: Sensibilität im anthropologischen Diskurs der Moderne
4. Passive vs. moralische Sensibilität: Rousseau
5. »Menschliche« Sensibilität: Levinas
6. Eine gefährliche Leidenschaft

KAPITEL II

#### **Sensibilität zwischen Ethik und Politik**

1. Depolitisierte Sensibilität?
2. Das Problem des Dritten
3. Sensibilität und kognitive Funktion
4. Plurale Gerechtigkeit
5. Urteilskraft und Horizonte der Gerechtigkeit

KAPITEL III

#### **Sinn für Ungerechtigkeit als Form menschlicher Sensibilität**

1. Zur Gegenwart der Gerechtigkeit: Theorie und Erfahrung
2. Zweierlei »Sinn«: ein doppeltes Missverhältnis
3. Gerechtigkeitssinn bei Rawls
4. Verlangen nach Gerechtigkeit
5. Moralische Sensibilität: Shklar vs. Rawls
6. Kein sechster oder gemeinsamer Sinn
7. Ungerechtigkeit in der Gerechtigkeit?

## KAPITEL IV

**Sinn für Ungerechtigkeit und Perspektiven institutionalisierter Gerechtigkeit im »globalen« Horizont**

1. Zwischen Beschränkung und Überforderung
2. Im Horizont anonymer Anderer
3. Gerechtigkeit *in statu nascendi*
4. Perspektiven der Globalisierung
5. Rawls' begrenzte Gerechtigkeit
6. Dringlichkeit und Überforderung

## KAPITEL V

**Sensibilität als Leidenschaft des Un-Möglichen  
Anti-politische Überlegungen mit Blick auf Kierkegaard und Derrida**

1. Möglichkeit und Wirklichkeit im Horizont der Neuzeit
2. Søren Kierkegaard: die Leidenschaft des Möglichen
3. Ethische Leidenschaft und deren Suspension
4. Jacques Derrida: die Herausforderung des Un-Möglichen
5. Opfer und absolute Verantwortung
6. Auf der Spur des schweigenden Sohnes
7. Das Politische im Zeichen des Un-Möglichen
8. Sensibilität und Gastlichkeit

## TEIL B

MENSCHLICHE SENSIBILITÄT IM KONTEXT:  
PÄDAGOGIK, POLITIK, RECHT, KULTUR UND GESCHICHTE

## KAPITEL VI

**Sensibilität, Fremdheit und pädagogische Gerechtigkeit  
Mit Blick auf Goldschmidt, Rousseau und Merleau-Ponty**

1. Gerechtigkeit – Kindheit – Fremdheit
2. Das Drama des Selbst: Georges-Arthur Goldschmidt
3. Man kennt die Kindheit nicht: Rousseau
4. Merleau-Ponty und das Selbst
5. Ein skeptischer Schluss

## KAPITEL VII

**Sensibilität und »Politik der Differenz«  
Anerkennung, Differenz und Dissens**

1. Zur fragwürdigen Apologie der Differenz
2. Differenz und Anerkennung
3. Differenz und Dissens
4. Dissens und Streit: Jacques Rancière
5. Dissensensible Politik?
6. Zum Besten und zum Schlimmsten versammelt
7. Dissens und Anerkennung

## KAPITEL VIII

## **Recht und Gastlichkeit im Geist menschlicher Sensibilität**

1. Recht und Dissens
2. Entzauberte Verrechtlichung
3. Radikale Demokratie: de-limitiert und unberechenbar
4. Gastlichkeit und Feindschaft
5. Unbedingter Friede?
6. Der Anspruch eines unversöhnten Gedächtnisses

### KAPITEL IX

## **Sensibilität im europäischen Horizont**

1. Selbsterschaffung im Zeichen moralischer Sensibilität?
2. Probleme nachträglicher Europäisierung: Paul Valéry
3. Europäische Selbst-Fremdheit
4. Jenseits von Schicksals- vs. Projektgemeinschaft
5. Geschichtliche Sensibilität
6. Für ein gastliches Gedächtnis

### KAPITEL X

## **Sensibilität vs. Versöhnung. Ein europäisches Versprechen**

1. Un-Vergessliches und plastische Kraft
2. Ricœurs Deutung der *conditio historica*
3. Treue und Zeugnis
4. Sensibilisiert für Un-Vergessliches

### EPILOG

Siglen

Literaturverzeichnis

Nachweise

Namenregister

Sachregister