

# Wolfram Lutterer

## Der Prozess des Lernens

Eine Synthese der Lerntheorien  
von Jean Piaget und Gregory Bateson

© Velbrück Wissenschaft 2011

### Inhalt

Einleitung

**1. Jean Piaget: Stufentheorie des Lernens**

Der Säugling: Die kausalisierte Welt  
Die Verdoppelung der Welt durch Sprache  
Zur Entwicklung der Intellektualität  
Stufenübergänge und die Frage einer fünften Stufe

**2. Die drei Ebenen: Gregory Batesons Lerntheorie**

Lernen als Veränderung  
Kontexte des Lernens  
Zur Entwicklung von Weltbildern  
»Höhere« Ebenen des Lernens?  
Lernen und Selbst

**3. Parallele Linien: Ein nicht geführter Dialog**

Bateson und Piaget  
Lernebenen und Lernstufen als zwei Seiten desselben Prozesses

**4. Die zwei Theorien: eine Annäherung**

Wissenschaftlicher Erkenntnisprozess und Kausalität  
Kausalisierende Strategien in einer von Nichtvorhersehbarkeit geprägten Welt  
Dezentrierung und Egozentrierung beim Kleinkind

**5. Synthesis: Grundzüge einer komplexen Lerntheorie**

Die Entwicklung abstrakten Denkens  
Wissenstransfer und magische Kausalität  
Prämissen einer komplexen Lerntheorie  
Im Zeichen der ökosozialen Krise  
Grenzen und Probleme

## **6. Schluss: Krisen in der Welt des Lernens**

Piaget: Erwachsenen Lernen und Dezentrierungstheorie

Bateson: Systemische Perspektive und Kontextbegriff

Abschließende Anmerkungen zur Komplexität des Lernens

Lerntheoretische Ableitung von Weltbildern und Krisentheorie

Literaturverzeichnis

Namenregister

Sachregister