

# Bildungspraxis Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von  
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich

344 S. · Broschiert · € 29,90 · ISBN 978-3-95832-067-3

© Velbrück Wissenschaft 2015

## Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich/Thomas Alkemeyer</i> Bildungspraxis – eine Einleitung .....	9

## KÖRPER

<i>Bernd Bröskamp</i> Bildungspraktiken der frühen Kindheit .....	37
<i>Jürgen Streeck</i> Soziale Regeln als Spielmaterial. Redeübergabe und Objektübergabe in einem Morgenkreis .....	71
<i>Larissa Schindler</i> Körper-Bildung: Wissensvermittlung in Bewegungstrainings .....	89
<i>Robert Schmidt</i> Hidden Curriculum Revisited .....	111

## RÄUME

*Bernd Hackl*

Zimmer mit Aussicht. Räumlichkeiten als Medium  
von Bildungsprozessen ..... 131

*Georg Breidenstein/Sabine Dorow*

Arbeitsplätze. Beobachtungen und Analysen  
aus dem individualisierten Unterricht ..... 159

*Kathrin Berdelmann/Sabine Reb*

Adressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule.  
Eine fotoethnographische Exploration ..... 183

*Estrid Sørensen*

Verortete und verteilte Wissensprozesse  
in einer Mathematik-Unterrichtsstunde ..... 207

## OBJEKTE

*Tobias Röhl*

Auffordern. Postphänomenologische Überlegungen  
zur Materialität schulischen Unterrichtens ..... 235

*Jutta Wiesemann/Jochen Lange*

Schülerhandeln und die Dinge des Lernens.  
Zum Verhältnis von Sinn und Objektgebrauch ..... 261

*Christian Greiffenhagen*

Die Materialität der Mathematik.  
Wie Mathematik an der Tafel vorgeführt wird ..... 283

*Marei Fetzer*

Mit Objekten rechnen.  
Empirische Unterrichtsforschung auf den Spuren  
von Materialien im Mathematikunterricht ..... 309

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren ..... 339