

Bildungspraxis Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich

344 S. · Broschiert · € 29,90 · ISBN 978-3-95832-067-3

© Velbrück Wissenschaft 2015

Inhalt

Vorwort	7
<i>Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich/Thomas Alkemeyer</i> Bildungspraxis – eine Einleitung	9

KÖRPER

<i>Bernd Bröskamp</i> Bildungspraktiken der frühen Kindheit	37
<i>Jürgen Streeck</i> Soziale Regeln als Spielmaterial. Redeübergabe und Objektübergabe in einem Morgenkreis	71
<i>Larissa Schindler</i> Körper-Bildung: Wissensvermittlung in Bewegungstrainings	89
<i>Robert Schmidt</i> Hidden Curriculum Revisited	111

RÄUME

Bernd Hackl

Zimmer mit Aussicht. Räumlichkeiten als Medium
von Bildungsprozessen 131

Georg Breidenstein/Sabine Dorow

Arbeitsplätze. Beobachtungen und Analysen
aus dem individualisierten Unterricht 159

Kathrin Berdelmann/Sabine Reb

Adressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule.
Eine fotoethnographische Exploration 183

Estrid Sørensen

Verortete und verteilte Wissensprozesse
in einer Mathematik-Unterrichtsstunde 207

OBJEKTE

Tobias Röhl

Auffordern. Postphänomenologische Überlegungen
zur Materialität schulischen Unterrichtens 235

Jutta Wiesemann/Jochen Lange

Schülerhandeln und die Dinge des Lernens.
Zum Verhältnis von Sinn und Objektgebrauch 261

Christian Greiffenhagen

Die Materialität der Mathematik.
Wie Mathematik an der Tafel vorgeführt wird 283

Marei Fetzer

Mit Objekten rechnen.
Empirische Unterrichtsforschung auf den Spuren
von Materialien im Mathematikunterricht 309

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren 339