

Denken

in wechselseitiger Beziehung

Das Spectaculum relationaler Ansätze
in der Erziehungswissenschaft

Herausgegeben von
Malte Ebner von Eschenbach und
Ortfried Schöffter

360 Seiten · broschiert · € 39,90

ISBN 978-3-95832-245-5

© Velbrück Wissenschaft 2021

Inhalt

I. EINLEITUNG

Malte Ebner von Eschenbach & Ortfried Schöffter

Denken in wechselseitiger Beziehung.

Vielstimmigkeit und Vielseitigkeit relationalen Denkens 9

II. DENKEN IN WECHSELSEITIGER BEZIEHUNG

Heiko Löwenstein

Ohne Selbst geht es nicht. Pragmatistische
und phänomenologische Hinweise auf

relationale Identitätsarbeit 31

<i>Iris Clemens</i> Wissen und der homo connectus: Überlegungen zu einem Grundbegriff der Erziehungswissenschaft aus einer relationalen Perspektive	50
<i>Kerstin Meißner</i> Vom Mit-Werden zur Veränderung – Überlegungen zur bildungstheoretischen Bedeutung relationaler Transformation am Beispiel von Rassismuskritik . . .	71
<i>Björn Kraus</i> Relationaler Konstruktivismus als Beitrag zu einer Relationalen Bildungs- und Erziehungswissenschaft. Epistemologische Grundlage und interaktionstheoretische Konsequenzen	95
<i>Christoph von Wolzogen</i> Paideia, Zeit und Beziehung. Bildung zwischen Paradoxie und metaphysischem Restproblem . .	127
<i>Ortfried Schöffter</i> Denkfiguren des »Zwischen«. Epistemologische Objekte einer transdisziplinären Forschung zur Erwachsenenbildung . . .	150
<i>Malte Ebner von Eschenbach</i> Gegenwendige Anverwandlung. Die Bedeutung der ›Relata‹ im Horizont relationaler Theorieentwicklung	187
<i>Carolin Alexander</i> Vermittlung als Relationsgefüge – Wissenschaftliche Weiterbildung als Transformative Wissenschaft.	214
<i>Tobias Künkler</i> Relationalität und Resonanz. Eine Verhältnisbestimmung	235
<i>Annedore Prengel</i> Relationentheorien und ihre Bedeutung für die Pädagogikethik	259

<i>Norbert Meder</i> Bildung als Korrelation von Sich-Bestimmen und Bestimmt-Werden	286
---	-----

<i>Christian Swertz</i> Korrelationale und retorsive Grundlagen der Realdialektik. Eine Erörterung des Ansatzes der relationalen Medienpädagogik	319
---	-----

III. WECHSELSEITIG »IN-BEZIEHUNG-SETZEN«: EIN SPANNUNGSFELD VON ANSÄTZEN UND POSITIONIERUNGEN

<i>Malte Ebner von Eschenbach & Ortfried Schöffter</i> Relationstheorie ›under construction‹. Skizze einer historisch-epistemologischen Entwicklungsperspektive	341
Zu den Autor:innen	353