Peter Fuchs und Rolf Balgo

Von Menschen, deren Erleben sich nicht erleben lässt und die ihr Erleben nicht erleben

Systemtheorie und Heilpädagogik im Dialog

252 Seiten · broschiert · € 39,90
ISBN 978-3-95832-453-4

© Velbrück Wissenschaft 2026

© Velbrück Wissenschaft 2026

Inhalt

Vorbemerkung 7

Das System 8

Das Problem ›Behinderung‹ und die strukturelle Koppelung zwischen sozialen und psychischen Systemen 12

Der Gegenbegriffstausch 15

Behindert/Nichtbehindert 16

Strukturelle Koppelung – der Körper. 20

Kommunikation 25

Gefühle – ein Königsweg? 32

Sinngenese. 38

Basale Selbstreferenz – Basale Fremdreferenz 49

Gestimmtheit und Stimmung. 57

›Dumpfe‹ Bewusstheit 76

Symbiotische Mechanismen 87

Somatogene Inseln – Somatogene Verweisungen 93

Penetration/Interpenetration 105

Das Problem der Inkorporation. 109

Farben und dergleichen 116

Der Möglichkeitssinn 125

Leben/Lebendigkeit/Erleben 135

© Velbrück Wissenschaft 2026

Die Verschränkung 152

Vom Fühlen des Fühlens 175

Das Problem personaler Identität 194

Konturen der Professionalität 208
Die Form des Professionellen: Distanz/Nähe 208
Das ›Können‹ der Professionalität 217

Prävention, Intervention, Postvention 221

Prinzipienprobleme 228

Ethik und Gesinnung. 239

Ethik, Vernunft, Geschichte 242

Coda 247

Literatur 248

© Velbrück Wissenschaft 2026