

Ralf Mayer, Lukas Schildknecht,  
Julia Sperschneider und Miguel Zulaica y Mugica (Hg.)

# Mit Hegel

Bildungs- und gesellschaftstheoretische  
Auseinandersetzungen

264 Seiten · broschiert · € 44,90

ISBN 978-3-95832-349-0

© Velbrück Wissenschaft 2024

# Inhalt

<i>Ralf Mayer, Lukas Schildknecht, Julia Sperschmeider und Miguel Zulaica y Mugica</i> Mit Hegel . . . . .	7
<i>Lothar Wigger</i> Hegels Bildungsphilosophie – pädagogisch gelesen. Zur Hegelrezeption in der deutschsprachigen Pädagogik . . . . .	33
<i>Birgit Sandkaulen</i> Zur Aktualität von Hegels Bildungskonzept . . . . .	66
<i>Andreas Gelhard</i> Hegels Bildungsbegriffe. Emanzipative Prozesse zwischen Moralisierung und Bürokratisierung . . . . .	83
<i>Krassimir Stojanov</i> Bildung als begriffliche Selbst-Verwirklichung. Zur neuhegelianischen Revitalisierung einer bildungsphilosophischen Schlüsselkategorie . . . . .	111
<i>Anita Amiri</i> Bildung als praktischer Vollzug. Vom Bildungsbegriff der hegelschen Rechtsphilosophie . . . . .	126
<i>Gerhard Gamm</i> Im Spiegel des Versprechens. Die heutige Gegenwärtigkeit des Geistes . . . . .	143
<i>Dirk Stederoth</i> Gestufte Bildung zur Freiheit. Hegels stufenförmiges Freiheitskonzept und seine bildungstheoretische Ausdeutung . . . . .	174
<i>Alfred Schäfer</i> Dezentrierte Gewissheiten. Bildungstheoretische Überlegungen mit Blick auf die ›Phänomenologie des Geistes‹ . . . . .	198

*Lukas Schildknecht und Theresa Lechner*  
Handeln mit Arendt und Hegel.  
Eine pädagogische Lektüre . . . . . 226

*Anna Webling*  
Vom Reißen: Sittlichkeit in Differenz . . . . . 240

Autor:innen . . . . . 259