

Alfred Schäfer

Bildung und Negativität

Annäherungen an die
Philosophie Christoph Menkes

168 Seiten · broschiert · € 29,90
ISBN 978-3-95832-229-5

© Velbrück Wissenschaft 2020

Inhalt

Einleitung	7
I. Bildung als Befreiung – Annäherung an eine nicht selbstverständliche Verbindung	16
I.1 Abgründige Verschiebungen: Vom Ritual zur Bildung . . .	17
I.2 Das Kind: Die dramatisierte Bedeutung der Transzendenz für die soziale Wirklichkeit	29
I.3 Grenzen der sozialen Integration	41
I.3.1 Subjektive Rechte: Die politische Bedeutung des Vorpolitischen	47
I.3.2 Die Idee der Gleichheit und die Aporien ihrer Verwirklichung.	51
II. Bildungsphilosophische Einsätze bei Christoph Menke . . .	59
II.1 Ästhetische Erfahrung: Von der Möglichkeit der Überschreitung	62

II.2 Zur Kritik der Forderung nach Authentizität	72
II.3 Kräfte und Vermögen: Genealogie und Dialektik	81
II.3.1 Disziplinierende und ästhetisch-existentielle Subjektivierungspraktiken	81
II.3.2 Eine ästhetische Anthropologie	86
II.4 Bildung – oder: Die Dialektik der Befreiung	96
Schluss:	
Unmögliche Ziele versus uneinholbare Voraussetzungen	109

Anhang

Vorbemerkung	117
Kritik: Zur Rhetorik der Aufklärung.	125
Kritik der Sittlichkeit. Anmerkungen zur Hegelrezeption der ›späten kritischen Theorie‹	142
Literatur	158