

Christoph Haker und Lukas Otterspeer

Soziale Grenzen und Multiperspektivität

Reflexionen zur Wahl von Sozialtheorien
in der empirischen Sozialforschung

334 Seiten · broschiert · € 44,90

ISBN 978-3-95832-431-2

© Lukas Otterspeer, Christoph Haker
Publikation: Velbrück Wissenschaft, 2026

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	7
Vorwort (Lukas Otterspeer)	9
I Einleitung	11
II Soziale Grenzen und Grenzbearbeitungen (Lukas Otterspeer)	19
Unterbestimmte soziale Grenzen und Grenzbearbeitungen	23
Erfahrene soziale Grenzen und Grenzbearbeitungen	30
Doing Theory – soziale Grenzen und Grenzbearbeitungen sozialtheoretisch gefasst	43
Soziale Grenzen und Grenzbearbeitungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs	53
Multiperspektivische Epistemologie sozialer Grenzen und Grenzbearbeitung	59
III Verwendung wissenschaftlichen Wissens.	61
Ex-post Methodologisierung unserer Forschung zur Verwendung wissenschaftlichen Wissens	63
Empirische Bildungsforschung im Wirbel unmittelbarer Rezeption. Ein kritischer Reflexionsanstoß	73
Right-Wing Populism and Educational Research. Exploring theoretical and methodological perspectives.	92
Empirische Bildungsforschung als Rechtfertigung rechtspopulistischer Angst. Zur gegenwartsdiagnostischen Verwendung von Large-Scale-Assessments	113
IV Extrem rechte Simulation von Wissenschaftlichkeit	131
Ex-post Methodologisierung unserer Forschung zur extrem rechten Simulation von Wissenschaftlichkeit	133
Neither demarcation nor confrontation. Finding a critical position towards right-wing populism	141
Grenzbearbeitungen – methodologische Überlegungen zu einer sozial- und erziehungswissenschaftlichen Forschungsperspektive.	160

V	Wissenschaftliche Reflexionsprogramme.	179
	Ex-post Methodologisierung unserer Forschung zu wissenschaftlichen Reflexionsprogrammen	181
	Wie hältst du es mit der Wahrheit?	
	Bilder von Wissenschaft und Wissenschaftler:in-Sein angesichts von Diagnosen der Postfaktizität.	190
	Reflexionsprogramme der Allgemeinen Pädagogik/ Erziehungswissenschaft. Reflexionsanlässe und Techniken der Unterbrechung (Lukas Otterspeer)	203
VI	Praxis theoretischer Reflexionen.	223
	Theorie als Praxis	225
	Die Beweglichkeit der Kritik.	
	Zur Wechselbeziehung von Kontextualisierung und Objektivierung im digitalen Zeitalter	234
	Entselbstverständlichung des Selbstverständnisses. Autosozioanalysen als Reflexion wissenschaftlicher Erkenntnisproduktion (Lukas Otterspeer)	250
	Lehrer:innenbilder in Autosozioanalysen. Die Emergenzfunktion von Lehrer:innen als abwesende Dritte	261
VII	Gütekriterien der Wahl von Sozialtheorien (Lukas Otterspeer)	281
	Anforderungen an Gütekriterien zur Wahl von Sozialtheorien	287
	Auf dem Weg zu Gütekriterien einer sozialtheoretisch multiperspektivischen Forschungspraxis	291
VIII	Fazit	295
	Materialverzeichnis	303
	Literatur	306