

Kai Wortmann

# An den Grenzen der Kritik

Perspektiven einer post-kritischen  
Erziehungswissenschaft

376 Seiten · broschiert · € 44,90  
ISBN 978-3-95832-423-7

© Kai Wortmann  
Publikation: Velbrück Wissenschaft

# Inhalt

Einleitung . . . . .	7
<b>I. Metatheorie: Zum Status einer post-kritischen Erziehungswissenschaft</b>	
1. Allgemeine Erziehungswissenschaft als Kulturpolitik . . . . .	15
2. Konturen der Kritik in der Erziehungswissenschaft . . . . .	42
3. Zur (Un)Möglichkeit der Kritik an der Kritik . . . . .	72
 Zwischen I/II. . . . .	83
<b>II. Grenzen: Probleme der Kritik</b>	
4. Aufdeckung: Der Verlust der Phänomene . . . . .	87
5. Bruch: Der Verlust der Akteure . . . . .	103
6. Negativität: Der Verlust der Orientierung . . . . .	129
 Zwischen II/III . . . . .	161
<b>III. Perspektiven: Alternativen einer post-kritischen Erziehungswissenschaft</b>	
7. Sprechweisen der Relationalität und Fläche . . . . .	165
8. Sprechweisen der Gleichheit und Symmetrie . . . . .	218
9. Sprechweisen der Positivität und Affirmation . . . . .	265
 Schluss . . . . .	306
 Dank . . . . .	316
 Literatur . . . . .	318
 Ausführliches Inhaltsverzeichnis . . . . .	371